

Аннотация

Урок по ОУД «Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности» разработан с применением интерактивных технологий. Для поддержания интереса у обучающихся в содержание урока включены видеоматериалы, игровые приемы, а также задания, способствующие активизации творческой активности обучающихся. Урок ориентирован на взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Технологическая карта урока

Преподаватель: Старченко Светлана Николаевна

Дата проведения 07.04.2022

ОУД 21. Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности

Тема: Заработная плата и факторы ее формирования

Профессия Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Группа № М-19

Тип урока: урок усвоения новых знаний

Методическая цель: активизация познавательной деятельности обучающихся в процессе работы с дидактическим материалом с применением интерактивных технологий.

Дидактические цели:

1. Способствовать овладению обучающимися навыками работы с разными источниками информации.
2. Формировать у обучающихся умение выделять главное, нестандартно, творчески подходить к решению поставленной задачи, планировать и оценивать результаты своей деятельности; развитие умения действовать самостоятельно, проявлять инициативу, добиваться намеченной цели.
3. Способствовать формированию у обучающихся осознанного отношения к финансовой грамотности как одной из важнейших социально-экономических проблем.

Форма организации учебной деятельности: индивидуальная и в группах.

Планируемые результаты урока:

уметь:

- осуществлять основные финансовые операции;
- рассчитывать доход с учётом налогов и налоговых вычетов.

знать:

- основные положения по оплате труда на предприятиях;
- методы и инструментальный финансовый анализа;
- основные положения бухгалтерского учета на предприятиях;
- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния.

формирование общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Оборудование: мультимедийная презентация, кластер, раздаточный материал.

Ход урока

№ этапа	Этапы урока	Время	Деятельность преподавателя ОД	Деятельность обучающихся	Учебно-методическое обеспечение
1.	Организационный	1 мин	Перед уроком обучающиеся путем жеребьевки делятся на три команды	Обучающиеся вынимают жетон определенного цвета (Синий, красный, желтый) занимают места за столами соответствующего цвета	Жетоны, на столах стоят указатели цветов
2.	Мотивационно-целеполагающий	2 мин. 3 мин.	1. Введение в урок, приветствие, создание благоприятной атмосферы. Преподаватель предлагает посмотреть небольшой видеоролик 2. Преподаватель задает наводящие вопросы, чтобы помочь обучающимся сформулировать тему урока. 3. Исходя из темы урока преподаватель просит обучающихся определить цель и задачи на урок. 4. Преподаватель резюмирует. Озвучивает еще раз тему урока и уточняет цель и задачи на урок.	Обучающиеся приветствуют преподавателя, смотрят видеоролик, включаются в коммуникацию. Формулирование обучающимися темы урока. Обучающиеся ставят для себя цель, определяют задачи. Обучающиеся заполняют кластер, вписывают тему, цель и задачи.	Видеоролик, слайд 1 Слайд 2, 3, 4 У каждого обучающегося распечатанный лист с пустыми ячейками для заполнения
3.	Деятельностный	4 мин.	1. Преподаватель предлагает	Обучающиеся, индивидуально	Слайды 5 – 11

			обучающимся объединить понятие и определение в кластере.	объединяют понятие с определением в своем кластере. Проверка у доски, 2 человека.	
		2 мин.	2. Преподаватель задает вопрос: «Какое ранее неизученное, но известное из жизни понятие встретилось в задании»	Обучающиеся дают ответ: «Заработная плата»	Слайды 12, 13
		5 мин.	3. Введение новой информации: Преподаватель: Самый распространенный из доходов граждан – заработная плата. Смысл этого термина понятен без труда – речь идет о деньгах, которые платят "за работу". Что такое заплата? Какие факторы формируют з/п? Выясним в процессе урока.	Обучающиеся заполняют кластер, в процессе объяснения преподавателем темы. Обучающиеся выполняют задание, обсуждение полученных результатов, заполнение кластера.	Слайд 14 Слайд 15
		12 мин.	Вы разбиты на 3 группы. Каждой группе будет дан материал, с помощью которого вы подготовите свое выступление, и задание, которое группе необходимо будет выполнить. 1 группа: готовит выступление о том, что значит, понятие заработная плата и из каких частей она может состоять 2 группа: объясняет, какие факторы определяют различия в оплате труда работников с примерами 3 группа: анализирует рынок труда и выделяет профессии, заработная плата которых будет постоянно возрастать. На выполнение работы вам дано 12 минут. Прием «Мозговой штурм» Преподаватель отслеживает умение обучающихся пользоваться различными источниками информации, помогает при возникновении трудностей.	Обучающиеся анализируют полученную информацию, обсуждают между собой будущее выступление, определяют выступающего, заносят основные моменты в кластер.	Слайд 16

		12 минут	4. Преподаватель контролирует навык публичного выступления, в случае необходимости корректирует, задает наводящие вопросы для уточнения информации.	Обучающиеся выступают, каждая группа по своей теме.	
4.	Оценочно-рефлексивный	3 мин. 2 мин.	1. Преподаватель организует рефлексию с помощью задания: закончить предложения Меня заинтересовало ... Я затруднялся... Хотелось бы узнать побольше о 2. Преподаватель инструктирует ребят по выполнению домашнего задания, подводит итог урока, резюмирует совместно с обучающимися были ли достигнуты поставленные цель и задачи урока. Отмечает наиболее активных, благодарит ребят за работу, прощается	Обучающиеся оценивают свои результаты. Обучающиеся подводят итог урока, оценивают достижение поставленных целей в начале урока. Обучающиеся прощаются	Слайд 17